



Folkeskolernes handleplan for tosprogede børn og unge 2011-2014

Folkeskolernes handleplan for tosprogede børn og unge 2011-2014

Indholdsfortegnelse

Mål:.....	4
Fælles aktiviteter på alle skoler.....	5
Dansk som andetsprog som dimension i undervisningen.....	5
Udvikling af tosprogede elevers læsning, herunder læsestrategier og læseforståelse.....	7
Evaluering af elevernes dansk som andetsprogskompetence.....	8
Skole-hjemssamarbejde.....	9
Interkulturel kompetence.....	10
Udvalg/arbejdsgrupper	12
Nuværende indsatser med udviklingspotentialer.....	14

Folkeskolernes handleplan for tosprogede børn og unge 2011-2014

Mål

Visionen for de følgende tre år er at skabe synlige resultater i forhold til følgende:

- At tosprogede elever klarer sig lige så godt som deres etniske danske kammerater, eksempelvis hvad angår afgangsprøverne, nationale test og læseprøver.
- At alle børn, unge og voksne med anden etnisk baggrund end dansk har mulighed for at indgå i respektfulde og ligeværdige relationer i mødet med skolen.
- At de tosprogede drenge får en ungdomsuddannelse (2015 målene).

Denne handleplan er blevet til i en proces som i særlig grad har involveret Skoleafdelingens Tosprogsudvalg og Netværk for dansk som andetsprog.

I april 2011 blev der afholdt en workshop hvor forskellige aktører i og omkring skolen deltog for at give deres bud på hvilke initiativer i og omkring skolen, der er nødvendige for, at skabe den nødvendige udvikling og nå handleplanens tre overordnede mål. Til workshoppen var inviteret repræsentanter fra Integrationsrådet, PPR, Jobcentret, Børne- og familieforvaltningen, Udviklingsenheden PUC, UU- Vestegnen, SSP, Sundhedsplejerskerne, Danmarks Lærerforening i Rødovre og daginstitutionsområdet.

For at inddrage elevernes perspektiver i forhold til handleplanen blev der afholdt en workshop i maj 2011 med elevrådsrepræsentanter og andre interesserede elever fra skolernes 7., 8. og 9. klasser.

Forud for begge workshops blev der i vinteren 2010/11 gennemført en status på skoler og i SFO'er. Formålet var at afdække de gode erfaringer og præcisere, hvor der er brug for en målrettet indsats i forhold til det lokale og konkrete arbejde med tosprogede børn og deres familier.

Handleplanen er dynamisk og vil løbende blive justeret og nyt vil komme til. Én gang årligt vil handleplanen blive opdateret. Arbejdet med handleplanen er løbende koordineret med Netværket for læsevejledere og testlærere og denne handleplan støtter Læse- og skrivehandleplanen 2011-2014 med konkrete aktiviteter.

Implementeringen af handleplanens mål og indhold følges løbende af:

- Skoleafdelingens Tosprogsudvalg. (Ledelsesudvalg)
- Netværk for dansk som andetsprog. (Lærerrepræsentanter)

Med disse forskellige initiativer håber vi at have fået så mange aspekter med så muligt i handleplanen og ser frem til at implementere planen i dette og kommende skoleår.

Skolechef John Kronbak og Tosprogsudvalget

Folkeskolernes handleplan for tosprogede børn og unge 2011-2014

Fælles aktiviteter på skolen

Dansk som andetsprog som dimension i undervisningen.						
Mål	Fælles udmøntning	Lokal udmøntning	Hvornår?	Hvem skal deltage?	Hvem har ansvaret?	Evaluering
Inddrage dansk som andetsprog som dimension på mellemtrinnet 3., 4. og 5. årgang og derved styrke tosprogede elevers faglige og sproglige udvikling.	I det tværfaglige undervisningsforløb omtalt i Læse- & skrivehandleplanen skal der indarbejdes dansk som andetsprog som dimension i forløbet. Se Læse- og skrive handleplanen s. 8.		I skoleåret 2011/2012	Lærere på mellemtrinnet 3., 4. og 5. årgang	Skoleledelsen	Der evalueres på de tosprogede elevers sproglige og fagfaglige læring ifm. forløbet. Denne evaluering er en del af den årlige læse- og skrivekonference.
Inddrage dansk som andetsprog som dimension i alle årgange og styrke tosprogede elevers faglige og sproglige udvikling.		Alle skoler skal formulere senest d. 1. december 2011 hvordan tiltaget igangsættes.	I skoleåret 2011/2012	Alle lærere på alle årgange.	Skoleledelsen	Det fremgår af årsplanerne hvordan dansk som andetsprog integreres i undervisningen.

Folkeskolernes handleplan for tosprogede børn og unge 2011-2014

Fælles aktiviteter på skolen

Dansk som andetsprog som dimension i undervisningen.						
Mål	Fælles udmøntning	Lokal udmøntning	Hvornår?	Hvem skal deltage?	Hvem har ansvaret?	Evaluering
Styrke lærerens kendskab til faghæfte 19.	Faghæfte 19 dansk som andetsprog, UVM.	Alle lærere på alle klassetrin der har tosprogede elever i deres klasse skal kende til og arbejde med fælles mål for dansk som andet-sprog. Fælles p-møde, teammøde.	I skoleåret 2011/2012	Alle lærere med klasser hvor der er tosprogede elever.	Skoleledelsen og dansk som andet-sproglærerne.	
Understøtte lærernes planlægning af undervisningen.	Etablere samlesmappe på fællesnettet med artikler og andre redskaber til arbejdet med andetsprogsdidaktik.		Starte efteråret 2011 og fortløbende.	Udviklingskonsulenten for tosprogede børn og unge og netværk for dansk som andetsprog	Udviklingskonsulenten for tosprogede børn og unge.	

Folkeskolernes handleplan for tosprogede børn og unge 2011-2014

Fælles aktiviteter på skolen

Udvikling af tosprogede elevers læsning, herunder læsestrategier og læseforståelse.						
Mål	Fælles udmøntning	Lokal udmøntning	Hvornår?	Hvem skal deltage?	Hvem har ansvaret?	Evaluering
<p>At alle tosprogede elever bliver sikre læsere ved at de får den nødvendige undervisning i læsning, herunder lærer forskellige læsestrategier og udvikler læseforståelse.</p> <p>Herunder en særlig opmærksomhed på tosprogede begynderlæseres læseforståelse.</p>	<p>På hver skole afholdes der en gang om året en Læse- og skrivekonference, hvor der skal være særlig opmærksomhed på tosprogede elevers læse- og skrivekompetence.</p> <p>Se Læse & skrivehandleplanen s. 8.</p>	<p>Lokalt kan tiltaget udmøntes i læsekonferencer, årgangstemaer mv.</p> <p>En sådan læsekonference skal gennemføres mindst én gang om året.</p>	<p>I skoleåret 2011/2012</p>		<p>Skolelederne.</p>	<p>Læsetests og <i>Vis, hvad du kan</i></p>

Folkeskolernes handleplan for tosprogede børn og unge 2011-2014

Fælles aktiviteter på skolen

Evaluering af elevernes dansk som andetsprogskompetence.						
Mål	Fælles udmøntning	Lokal udmøntning	Hvornår skal den udmøntes?	Hvem skal deltage?	Hvem har ansvaret?	Evaluering
At sikre at der løbende følges op på tosprogede elevs dansk som andetsprogsfaglige udvikling.	Screening af tosprogede elever på 1. og 3. årgang i <i>Vis, hvad du kan</i> . /eller tosprogede elever på 1. og 3. klassetrin efter behov. National test i dansk som andetsprog på 5. årgang og 7. årgang. (forventes klar efteråret 2011)		Skoleåret 2011/2012	Dansk som andetsproglærere, testlærere og/eller andre lærere.	Tosprogsudvalget, de lokale testlærere og dansk som andetsproglærere.	Opfølgning på handleplan ifbm. <i>Vis, hvad du kan</i> , nationale tests og elevplaner.
At komme med sprogpædagogiske anbefalinger forud for en måltrettet indsats ift. supplerende undervisning i dansk som andetsprog.	Springscreening af tosprogede elever med <i>Vis, hvad du kan</i> anvendes inkl. handleplan.		Skoleåret 2011/2012	Dansk som andetsproglærere, testlærere og/eller andre lærere.	Dansklærerne og dansk som andetsproglærerne.	Der evalueres ift. <i>Vis, hvad du kan</i> handleplanen efter et forløb med supplerende dansk som andetsprog.
Understøtte at er der på hver skole er mindst to lærere som kan anvende <i>Vis, hvad du kan</i> . herunder udvikle handleplanen i materialet.	Temadage om brug af sprogscreeningsmaterialet <i>Vis, hvad du kan</i> og arbejdet med at udarbejde handleplaner.		Skoleåret 2011/2012	Dansk som andetsproglærere, dansklærere eller testlærere.	Skolelederne og udviklingskonsulenten for tosprogede børn og unge.	

Folkeskolernes handleplan for tosprogede børn og unge 2011-2014

Fælles aktiviteter på skolen

Skole-hjemsamarbejde – udvikle gode praksisser for hvordan alle forældre uanset etnicitet deltager i skolens arbejde.						
Mål	Fælles udmøntning	Lokal udmøntning	Hvornår?	Hvem skal deltage?	Hvem har ansvaret?	Evaluering
Bidrage til at alle forældre uanset etnicitet deltager i deres børns skolegang og i skolens aktiviteter.		Hver skole, undervisningsdelene og fritidsdelen beskriver hvorledes indsatsen skal udmøntes konkret senest d. 1. maj 2012. Skolebestyrelserne forholder sig til principper for skolehjemssamarbejdet ift. handleplanens mål, senest d. 1. maj 2012.	Skoleåret 2011/12 Senest d. 1. maj 2012.	Skolebestyrelsen, ledere, lærere og pædagoger.	Skolebestyrelsen og Skoleledelsen.	
Styrke videndeling på tværs af skoler	Fælles fyraftensmøde foråret 2012		Skoleåret 2011/2012	Alle interesserede.	Tosprogsudvalget inviterer. (Skolehjem-vejlederne fra Valhøj skole og Henriks-holm skole og udviklingskonsulent for tosprogede børn og unge)	
Understøtte lærere og pædagogers arbejde med at udvikle skole/hjemsamarbejdet.	Materiale- og metode samling udvikles.		Skoleåret 2011/2012	Netværk for dansk som andetsprog	Udviklingskonsulenten for tosprogede børn og unge.	

Folkeskolernes handleplan for tosprogede børn og unge 2011-2014

Fælles aktiviteter på skolen

Interkulturel kompetence						
Mål	Fælles udmøntning	Lokal udmøntning	Hvornår	Hvem skal deltage?	Hvem har ansvaret?	Evaluering
<p>Udvikle medarbejdernes interkulturelle kompetence.</p> <p>Arbejde på at gøre hele skolens virke så rummelig som mulig i forhold til elever og forældre uanset etnicitet.</p>	<p>Kulturtjek – hvorfor gør vi som vi gør?</p> <p>Hvilke værdier, normer, fordomme og holdninger præger vores skole og SFO, er vi tilfredse med dem eller ønsker vi nytænkning?</p> <p>Reflektere over egen pædagogisk praksis og hvilke normer og værdier der styrer dette arbejde.</p>	<p>Forud for at det lokalt defineres vil Tosprogsudvalget arbejde med området for selv at få indsigt i hvad området mere specifikt dækker over., dette gøres i skoleåret 2011/2012.</p>		<p>Defineres i løbet af skoleåret 2012/2013 og der skal fokuseres på særlige klassetrin og områder.</p>	Skoleledelsen	

Folkeskolernes handleplan for tosprogede børn og unge 2011-2014

Fælles aktiviteter på skolen

Interkulturel kompetence						
Mål	Fælles udmøntning	Lokal udmøntning	Hvornår	Hvem skal deltage?	Hvem har ansvaret?	Evaluering
Udvikle elevernes interkulturelle kompetence.	Interkulturel pædagogik Undervisningsforløb.				Skoleledelsen	
Understøtte lærere og pædagoger arbejder med at udvikle interkulturel undervisning og interkulturel pædagogik.	Materiale- og metode samling udvikles.			Netværk for dansk som andetsprog	Udviklingskonsulenten for tosprogede børn og unge.	

Folkeskolernes handleplan for tosprogede børn og unge 2011-2014

Udvalg/arbejdsgrupper - som har det formål at afdække, undersøge eller afprøve pilot-tiltag

Tema	Indhold	Deltagere	Hvornår?
<p>Overgangsprojekt fra daginstitution til skole – med fokus på alle børns sproglige udvikling.</p>	<p>Projektet har fokus på sprogarbejde og (op)læsning, og skal foregå i børnehaverne, i SFO'en og videre ind i børnehaveklassen. Projektet skal tænkes indenfor rammerne af den gældende procedure for samarbejde om diverse overgange i Rødovre Kommune, august 2011.</p>	<p>Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af pædagogiske konsulenter fra dagområdet og SFO, samt udviklingskonsulenten for tosprogede børn og unge, som sammen med én af kommunens samarbejdsgrupper formulerer et pilotprojekt.</p>	<p>Skoleåret 2011/2012</p>
<p>Indstillinger til PPR og psykologiske udredninger af tosprogede børn/elever.</p>	<p>Der nedsættes et udvalg som undersøger hvorledes testningsmaterialer er sensitive ift. tosprogede.</p>	<p>Repræsentanter fra PPR og udviklingskonsulenten for tosprogede børn og unge.</p>	<p>Skoleåret 2011/2012</p>
<p>SFO og Klub som et attraktivt tilbud for alle</p>	<p>Gruppe nedsættes med repræsentanter fra SFO 1,2 og klub og udarbejder forslag til fastholdelse + pige-pædagogik.</p>	<p>Pædagogisk konsulent fra forvaltningen med ansvar for SFO, udviklingskonsulenten for tosprogede børn og unge og SFO ledere.</p>	<p>Skoleåret 2011/2012</p>
<p>Efteruddannelsesbehov undersøges yderligere. Afdækningen har til formål at indstille et samlet ønske til kursusudvalget foråret 2012.</p>	<p>Afdække hvilke behov faglærere og pædagoger har ift. at varetage området, herunder antal dansk som andetsproglærere med linjefag. I forbindelse med afdækning af kompetence behov afdækkes behovet for dansk som andetsprog for undervisere indenfor specialklasser og gruppeordninger.</p>	<p>Tosprogsudvalget og udviklingskonsulenten for tosprogede børn og unge.</p>	<p>Skoleåret 2011/2012</p>

Folkeskolernes handleplan for tosprogede børn og unge 2011-2014

Udvalg/arbejdsgrupper - som har det formål at afdække, undersøge eller afprøve pilot-tiltag

Tema	Indhold	Deltagere	Hvornår?
Tiltrække flere tosprogede uddannede medarbejdere til Rødovre Kommunes skoler og SFO'er.		Tosprogsudvalget udarbejder et profil – og kompetenceoplæg.	Skoleåret 2011/2012
Lektiecafe	Elevet har udtrykt ønske om lektiecafe, særligt udviklet for de ældre elever på nogle af kommunens skoler.		
Overgang fra skole til ungdomsuddannelse	Hvad siger UTA projektet? Et udvalg er under nedsettelse. Initiativer på skolerne?	UUvejledere, repræsentanter fra skoler og ungdomsuddannelser.	Integreres i overbygningsprojektet, skoleåret 2012/2013

Folkeskolernes handleplan for tosprogede børn og unge 2011-2014

Nuværende indsatser med udviklingspotentiale

Organiseringen af dansk som andetsprog som supplerende indsats.

Beskrive de nuværende måder at organisere dansk som andetsprogsundervisningen på og efterfølgende komme med anbefalinger til skolerne.

Tosprogsudvalget har ansvaret for denne opgave.

Modtagelsesklasserne

Modtagelsesklasse 3, hvordan skal den organiseres i fremtiden?

Rødovre Kommune
Børne- og kulturforvaltningen
Rødovre Parkvej 150
DK-2610 Rødovre
Tlf. 36 37 77 00
Fax 36 37 77 77
www.rk.dk
E-post rk@rk.dk