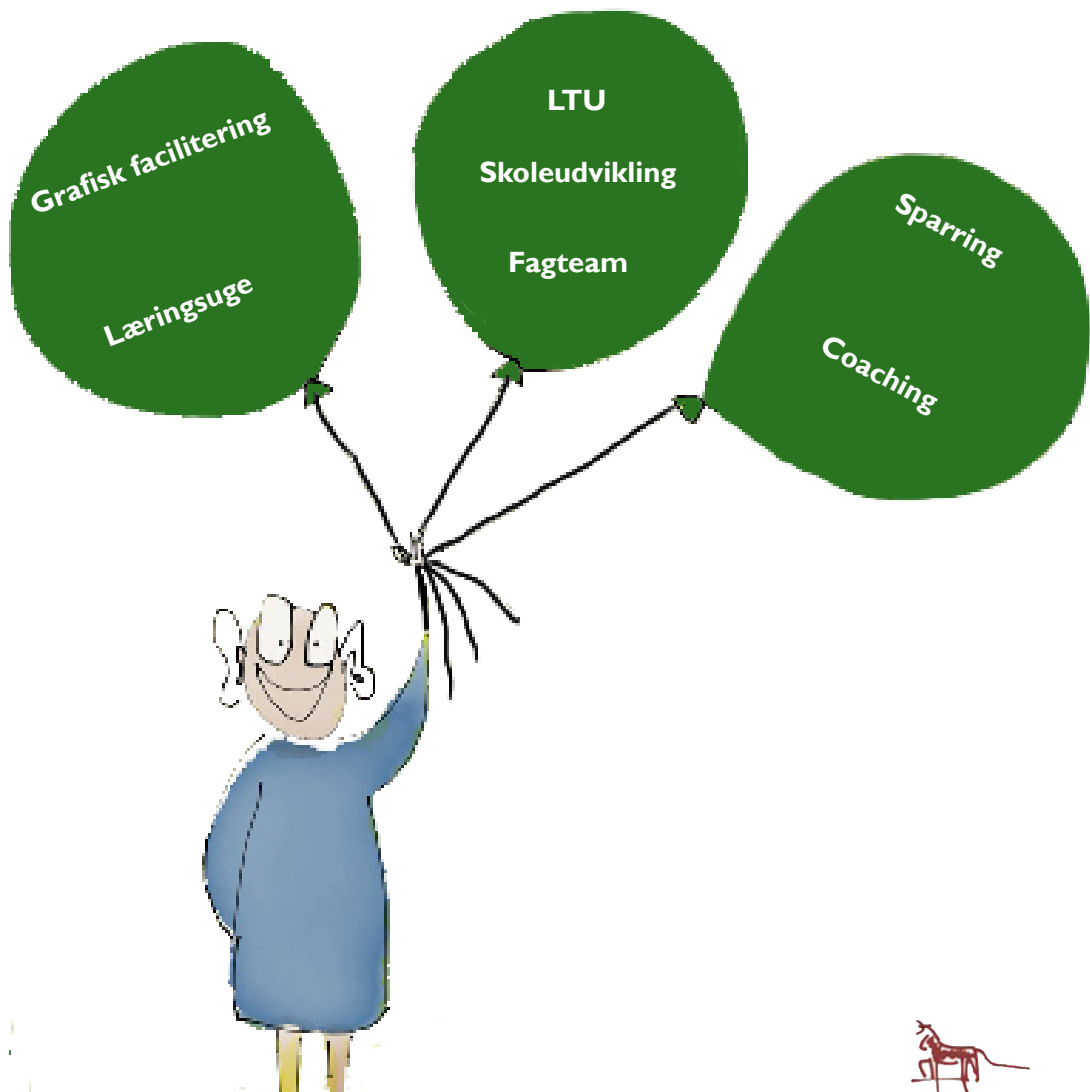


YDELSKATALOG

LÆRERE, PÆDAGOGER, LEDELSER



OVERSIGT

Forord

Ydelser til lærere og pædagoger

- 4 Udvikling af fagteam m. konsulent
- 4 Coaching og sparring til klasse- og årgangsteam
- 5 LTU
- 6 Grafisk facilitering
- 8 Lego mindstorms

Ydelser til ledelsen

- 9 Skoleudvikling m. konsulent
- 10 Læringsuge
- 10 LTU
- 11 Coaching
- 11 Sparring

FORORD

Udviklingsenheden består af konsulenter som er en del af Pædagogisk Udviklingscenter (PUC) i Rødovre Kommune.

Udviklingsenhedens kerneopgave er at understøtte børn og unges læring, trivsel og udvikling samt at kvalificere lærere, pædagoger og lederes kompetencer gennem en bred vifte af ydelser.

I dette hæfte henvender vi os til lærere, pædagoger og ledelser på skoleområdet med tilbud om praksisnær pædagogisk kompetenceudvikling på forskellige niveauer.

Afhængig af jeres behov og ønsker kan I rekvirere os via Fællesnettet, hvor I online kan udfylde et skema.

Vi glæder os til samarbejdet!

YDELSER TIL LÆRERE OG PÆDAGOGER

Udvikling af fagteam m. konsulent

Team



Det er muligt at få konsulentstøtte til igangsættelse af processen.

Blandt andet:

- til mødestrukturen, forventningsafstemning, planlægning af indsatsområder og strategi.
- ift. målstyret læring og formativ evaluering.
- fagdidaktiske refleksioner og videndeling
- den faglige progression i forhold til de nye Fælles mål

Coaching og sparring til klasse- og årgangsteam

Team



Udvikling af et fælles sprog i et team i forhold til den konkrete planlægning og afvikling af undervisning og SFO tid

- coaching af team i forbindelse med udvikling af teamsamarbejdet, mødekulturen, den understøttende undervisning osv.
- coaching/supervision til teams med samarbejdsproblemer.
- konsulenten vil deltage i teammøder, hvor der tilbydes refleksionsmodeller, og konsulenten står for at facilitere processen, samt give feedback
- udvikling af samarbejdet mellem pædagoger og lærere.

Team



Der er mulighed for:

- at få uddannet nye processtyrere til skolerne eller de pædagogiske centre.
- at booke en konsulent til at gennemføre LTU forløb med et team; inklusiv opfølgning ca. fire uger efter.
- at skolernes processtyrere kan få støtte og sparring på deres rolle som processtyrer.
- at bestille et oplæg om LTU til nye medarbejdere på skolerne. Oplægget er et teoretisk indblik i tankegangen bag LTU og en demonstration af en LTU- analyse.

YDELSER TIL LÆRERE OG PÆDAGOGER

Grafisk facilitering



Målet er synlig læring for både lærere/pædagoger, elever og forældre.

Individelt/ team

Grundkursus til lærere og pædagoger (2 gange á 4 timer på PUC)

- der tegnes ikoner og skabeloner.
- der gives en opgave ift. egen undervisning, hvor målet er synlig læring.
- alle kan deltage. Man behøver ikke have udviklet sine 'tegneevner' inden.

Individelt/ team

Udvidet kursus, deltagelse forudsætter, at man har været på grundkurset, eller et lignende kursus. (2 gange á 4 timer på PUC)

- der tages udgangspunkt i et undervisningsforløb lærerne og pædagogerne skal lave.
- processen illustreres grafisk og vi taler om, hvordan eleverne kan inddrages i det grafiske,
- der læres flere ikoner og udvikles skabeloner, som kan bruges i undervisningen og eventuelt i forældresamarbejdet.

Begge kurser lægger op til, at der fortsat arbejdes med tydelige læringsmål og til, at pædagoger og lærere samarbejder omkring, hvordan de visuelt kan gøre læringsmål og formativ evaluering synlig.

Klasser i udskolingen



Grundkursus for de store elever i udskolingen (2 gange á 4 timer på PUC)

- man deltager på kurset med en hel klasse og klassens lærer/lærere og pædagog.
- man kan også tilmelde sig som billedkunstlærer med et valghold.
- vi arbejder med, hvordan eleverne kan bruge tegningerne i deres fremlæggelser og i synliggørelse af selvevaluering og læring.
- Lærere, pædagoger og elever udvikler i fællesskab skabeloner til: læringsmål, formativ evaluering og selvevaluering.
- der tegnes ikoner og skabeloner.
- der gives en opgave ift. egen undervisning, hvor målet er synlig læring.
- alle kan deltage, man behøver ikke have udviklet sine 'tegneejner' inden.

YDELSER TIL LÆRERE OG PÆDAGOGER

Lego mindstorms

Klasser



Robotter findes overalt, og de hjælper os i hverdagen: robotstøvsugere, græsslåmaskiner, opvaskemaskiner, vaskemaskiner. Og der kommer mange flere i fremtiden.

Der er mulighed for:

- At eleverne på en kreativ og innovativ måde lærer at eksperimentere, designe, konstruere, problemløse, kommunikere og samarbejde, inden for teknologi, matematik, it og programmering.

Målgruppe: Elever fra 6.-9. klasse

Fagområder: Matematik og it

Tidsforbrug: Planlægning 1½ time sammen med it-vejleder samt 5 timer sammen med læreren, it-vejlederen og klassen på PUC

Husk: Eleverne skal medbringe deres hybrider og oplader

YDELSER TIL LEDELSEN

Skoleudvikling m. konsulent

Hele skolen



Eksempelvis:

- udvikling af teamsamarbejdet og 'teamkulturen'
- udvikling af understøttende undervisning
- videreudvikling af kultur for synlige læringsmål og evaluering
- medborgerskab og elevinddragelse
- klasseledelse
- inkluderende læringsmiljø
- innovation
- planlægning af forandringsprocesser
- udvikling af nye tiltag og indsatsområder på jeres skole.

Processerne sammensættes efter jeres behov på et indledende møde.

Processen vil eksempelvis sammensættes af workshops, aktionslæring, oplæg og møder, hvor en konsulent vil deltage og styre processen i samarbejde med jer.

Processen kan også foregå på en pædagogisk dag eller til et møde, hvor I efterfølgende får sparring på fortsat fokus og handling.

YDELSER TIL LEDELSEN

Læringsuge



Hele skolen

Formålet med læringsugerne er at sætte fokus på praksisnær kompetenceudvikling og almendidaktiske tematikker.

Læringsugerne tilbyder de deltagende lærere rum til at se andre undervise, opleve undervisning fra en anden position end vanligt og få tænkt over handle- og udviklingsmuligheder.

Deltagelse i en læringsuge sætter således fokus på lærere og pædagogers refleksioner over egen læring, lærer/pædagog-rollen, pædagogisk relationskompetence og nye handlemuligheder i egen praksis. Alt dette drøftes med fokus på, hvordan undervisningen bedst understøtter elevernes læring og udvikling.

LTU

Team



Der er mulighed for:

- at tilmelde en SFO til et LTU-forløb og få uddannet en processtyrer til hvert team. LTU modellen gennemgås teoretisk og praktisk, så den efterfølgende kan bruges i pædagog/lærersamarbejdet ift. enkelte elevsager. Der udarbejdes en kontrakt på forløbet.

YDELSER TIL LEDELSEN

Coaching



Ledelsesteam

- Ved behov for coaching/supervision ift. udfordringer, samarbejdet eller opgaveløsning.
- der kan fokuseres specifikt på en opgave men også på udvikling af f.eks. et fælles sprog, mødekulturen eller fokus på udvikling af strategisk ledelse osv.

Leder individuelt

- en mulighed for individuel coaching for alle med en ledelsesfunktion ift. egen lederrolle, ledelsesstil, udfordringer osv.

Coaching kan give mulighed for at få øje på nye ideer og handlemuligheder, hvis man står med en fastlåst situation.

Sparring



Sparring til planlægning af pædagogiske dage, personalemøder osv.

Ledelsesteam

- konsulenten deltager i ledelsesmøderne og giver sparring og stiller afklarende og undersøgende spørgsmål til procesforløbet.
- I får hjælp til at holde fokus og tid til refleksion.
- der er mulighed for sparring på enkelte opgaver ift. strategi ved personalemøder o.lign.
- ved længere forløb er der mulighed for sparring undervejs.

Kolofon

Udgivet af Pædagogisk Udviklingscenter - Udviklingsenheden
Rødovre Kommune 2015

Kataloget findes elektronisk på puc.skoleintra.dk

Tekst: Udviklingsenheden

Illustrator: Karina Lange

Grafisk design: Lone Helleskov-Duus

Rødovre Kommune
Pædagogisk Udviklingscenter
Tæbyvej 9, 2610 Rødovre
tlf. 36 37 77 03
mail: puc@rk.dk